Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО»

Институт биотехнологий и химического инжиниринга

Кафедра технологии и переработки сельскохозяйственной продукции

**Дневник**

**по проектной деятельности**

**Выполнила студентка:**

Гр 2491 Эргашев Манучехр.М

**Принял:**

Старший преподаватель,   
Кафедра фундаментальной и прикладной химии   
(ШТАТ, ОСН)

Телешова Елена Николаевна

Великий Новгород

2025

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Результаты освоения учебной дисциплины  (индикаторы достижения компетенций) | | |
| знать | уметь | владеть |
| **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации применять системный подход для решения поставленных задач | Особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа. | Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и определять противоречия, применять системный подход в интеллектуальной деятельности. | Навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач. |
| **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач. | Отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов. | Навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. |

Таблица 2 – Дополнительные результаты освоения учебной дисциплины.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование компетенции | Информация об условиях формирования компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | | |
| Знать | Уметь | Владеть |
| Способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (пороговый) | Способность и  готовностью вести  дискуссию по социально-значимым проблемам  биологии и экологии | Знать экономический механизм природопользования; содержание, систему и принципы биологических дисциплин | Уметь грамотно и обоснованно вести дискуссию по заданной тематике  анализировать и обосновывать свои суждения о целесообразности  проведения тех или иных экологических мероприятий | Владеть методами и методическими приемами обучения, навыками ведения  дискуссии по заданной тематике |
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать необходимость культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире | Уметь оценивать культурные  процессы и практики | Владеть навыками толерантного общения |

Титульный лист

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | | | | Эргашев Манучехр Муззафарович | | |
| Номер группы | | | | 2491 | | |
| Семестр № | | | | 6 | | |
| Проект |  | Комплексные соединение в олимпиадных практиках | | | | | |
| Название команды | | | | |  | Комплексные соединение в олимпиадных практиках | |
| Наставник | | | | |  | Телешова Елена Николаевна | |
| Тьютор | | | | |  |  | |
| Формируемые в семестре компетенции: | | | | | | | |
| а) обязательные | | |  | | УК-1, УК-2 | | |
| б) дополнительные | | | | |  | УК-3 | |

Таблица Е.6 – Дневниковые записи

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата записи** | **Роль в команде и задачи** | **Достигнутые результаты** | **Ссылки на материалы, источники данных\*\*\*** | **Освоенные в результате действия знания и умения, код компетенции, к которым они относятся** | **Использованные ресурсы** |
| 1. | 4.02.25 | Контент-майкер | Обсуждения темы | Ссылок на данном моменте не предусмотрены. | УК-3 | встречи с командой проекта. |
| 2. | 11.02.25 | Контент-майкер |  |  | УК-2, УК-3 |  |
| 3. | 18.02.25 | Контент-майкер | Поиск информации |  | УК-3 | РП «Проектный практикум» |
| 4. | 25.02.25 | Контент-майкер |  |  | УК-2, УК-3 |  |
| 5. | 4.03.25 | Контент-майкер |  |  | УК-2, УК-3 |  |
| 6. | 11.03.25 | Контент-майкер |  |  | УК-2,УК-3 | Встреча с командой |
| 7. | 18.03.25 | Подготовка к предзащите | Подготовка всей информации |  |  |  |
| 8. | 25.03.25 | Доработка презентации | Презентация |  | УК-2, УК-3 |  |
| 9. | 1.04.25 | Встреча с наставником, консультация по вопросам касательно структуры сборника. | Наработки по сборнику |  | УК-2, УК-3 | Встреча |
| 10. | 8.04.25 | Создание структуры сборника приблезительно | Сборник |  | УК-2, УК-3 |  |
| 11. | 15.04.25 | Предоставление примерного сборника наставнику. | Сборник |  | УК-2,УК-3 |  |
| 12 | 22.04.25 | Доработка сборника | Сборник |  | УК-2,УК-3 |  |
| 13. | 29.04.25 | Предоставление сборника наставнику вместе с презентацией. | Сборник , презентация. |  | УК-2, УК.3 |  |
| 14 | 13.05.25 | Проведение защиты | Демонстрация готового продукта заказчику. |  | УК-2, УК-3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *СОГЛАСОВАНО* |  |
| *Наставник*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись*  *«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.* | *Комментарий*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |